



UNIONE EUROPEA

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**

**PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Ricerche, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



**LICEO STATALE DELLE SCIENZE UMANE**

**“ALBERTINA SANVITALE”**

P.le San Sepolcro, 3 - 43121 Parma



Tel. 0521.283176 – Fax 0521.230641

C.F. 80010050344 – Codice Mur PRPM010005

PEC: [ppm010005@pec.istruzione.it](mailto:ppm010005@pec.istruzione.it)

Prot. n. 2715/C14

[www.sanvitale.net](http://www.sanvitale.net)

Presidenza: [albertina@sanvitale.net](mailto:albertina@sanvitale.net)

Segreteria: [ppm010005@istruzione.it](mailto:ppm010005@istruzione.it)

Parma, 01 ottobre 2016-10-03

**PON “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - FESR Asse II - Obiettivo specifico – 10.8 – “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave**

**Graduatoria Provvisoria Nomina Collaudatore – Pon 10.8.1.A3 – FESRPPON-EM-2015-26**

Nominativo	Diploma	Titoli post-universitari (master, corsi di specializzazione perfezionamento)	Partecipazione a corsi di formazione e/o aggiornamento organizzati dalla P.A. o da altri Enti accreditati, della durata di almeno 10 ore	Esperienze pregresse in attività di progettazione, e di collaudo, in progetti FERS, all'interno dell'istituzione scolastica	TOTALE PUNTI
Delpippo Andrea	5	9	5	5	24

Predetta graduatoria diverrà definitiva il decimo giorno dalla data di pubblicazione, trascorso tale termine la graduatoria diventerà definitiva

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Andrea Grossi

